.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Міністерство освіти і науки України****Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна** |

**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВИХ ШКІЛ**

**у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту**

**імені академіка В. Лазаряна**

**м. Дніпро-2021**

1. РОЗРОБЛЕНО

Науково-дослідною частиною Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

ВНЕСЕНО

Науково-дослідною частиною Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора університету від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 року № \_\_\_\_ на підставі рішення вченої ради університету від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 р., протокол № \_\_\_.

3. Положення про організацію діяльності наукових шкіл в Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна відповідає Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» (зі змінами), Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від [№ 1978-XII від 13.12.91](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1978-12) (зі змінами); Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р., № 2623-ІІІ (зі змінами).

4. РОЗРОБНИКИ

А.В. Радкевич, Р.В. Рибалка

**Зміст**

1. Загальні положення 4

2. Присудження статусу наукової школи університету 4

3. Критерії відповідності статусу наукової школи 5

4. Припинення існування наукової школи 5

5. Мета, завдання, принципи, форми та критерії діяльності наукової школи 6

6. Організаційні засади діяльності наукової школи 7

7. Склад наукової школи, права та обов’язки 7

Додаток 1 9

Додаток 2 10

**1. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає порядок і критерії створення наукових шкіл, а також функціонування наукових шкіл Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (надалі - університет).

1.2. Це Положення розроблено відповідно до чинного законодавства України, а саме:

* Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами);
* Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»  [від 13.12.1991](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1978-12)р. № 1978-XII (зі змінами);
* Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р., № 2623-ІІІ (зі змінами).

1.3. Наукова школа - усталений науковий колектив, що сформувався за певний період науковцями університету, наукові інтереси яких спрямовані на розв'язання довготривалих задач, за певними науковими напрямами, отримав наукові результати, визнані в Україні, або за її межами.

1.4. Науковий колектив вчених і фахівців, що претендують на статус наукової школи, має відповідати наступним ознакам:

* мати сформовану наукову доктрину, що відрізняє його від інших наукових товариств у даній проблемній області;
* мати авторитетного керівника (лідера) школи;
* проводити науково-дослідні роботи фундаментального і прикладного характеру в певній науковій галузі на основі науково-дослідницької програми, яка містить елементи новизни, актуальності, перспективності і має певний категоріальний профіль;
* представляти свої досягнення у провідних наукових виданнях, наукових форумах міжнародного рівня;
* відображати науково-технічні досягнення в монографіях, підручниках і навчальних посібниках, опублікованих у провідних виданнях України та закордоном, в тому числі у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection.

1.5. Головне функціональне призначення наукової школи університету полягає в мобілізації наукового потенціалу на вирішення актуальних теоретико-методологічних і практичних проблем, забезпеченні спадкоємності наукових традицій, підтримки досліджень молодих вчених, створенні та впровадженні інноваційних освітніх програм.

1.6. Наукова школа здійснює свою діяльність на принципах самоврядування, відкритого характеру діяльності, духу взаємної поваги та культури наукового спілкування, етики наукової роботи.

1.7. Наукова школа формується та розвивається колективом учених, наукові інтереси яких спрямовано на розв'язання завдань, визначених науковими напрямами цієї наукової школи.

1.8. Наукова школа об'єднує наукові дослідження, що виконуються за пріоритетними напрямами, визначеними державою, і які є пріоритетними у світовій науці.

**2. Присудження статусу наукової школи університету**

2.1. Питання створення, реорганізації та ліквідації наукової школи регулюються наказами ректора університету за поданням проректора з науково-педагогічної, економічної роботи, перспективного та інноваційного розвитку та вченої ради університету.

2.2. Ініціатором створення наукової школи може виступати вчений університету, який відповідає вимогам засновника наукової школи або має право вважатися засновником наукової школи, а також ради факультету, кафедри, наукового підрозділу університету. Ініціатор, який очолює співтовариство вчених і фахівців, що претендують на визначення свого статусу як наукової школи, вносить відповідне подання на ім'я ректора університету.

2.3. Клопотання від ініціатора на присудження даного статусу приймаються без обмеження термінів. До клопотання додаються матеріали, що підтверджують наявність критеріїв відповідності наукового колективу статусу наукової школи і містять відомості про основні показники оцінки її діяльності відповідно до Додатку 1.

2.4. Офіційний статус наукової школи присуджується рішенням вченої ради університету шляхом відкритого голосування за стандартною процедури (не менше 2/3 складу вченої ради університету).

2.5. У разі позитивного підсумку голосування наукова школа вважається офіційно зареєстрованою в університеті та наказом ректора вноситься в Реєстр наукових шкіл університету, що веде науково-дослідна частина університету.

2.6. При відсутності позитивного рішення про статус наукової школи повторна заявка може бути подана знову після досягнення необхідних вимог та/або ґрунтовної мотивації для присудження цього статусу.

**3. Критерії відповідності статусу наукової школи**

Основними критеріями відповідності наукового колективу статусу наукової школи є:

3.1. Наявність:

* визнаного науковим співтовариством лідера (лідерів) - вченого, відомого своїми науковими досягненнями в конкретній предметній області - доктора наук, який володіє педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями, під керівництвом якого за темами даного напрямку ведеться підготовка фахівців; має учнів (як правило, не менше десяти), які поділяють і розвивають його концептуальні теоретичні та методологічні підходи в наукових дослідженнях; підготував не менше трьох кандидатів наук/докторів філософії; має публікації у спеціалізованих фахових виданнях, які входять до переліку МОН України, та у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, у т.ч. базах Scopus, Web of Science Core Collection; приймає участь у вітчизняних і міжнародних наукових конференціях з проблем наукової школи в якості доповідача; має усталені міжнародні зв’язки; має вагомі досягнення з впровадження результатів наукових досліджень;
* спадкоємності концептуальних наукових теоретичних та методологічних підходів у наукових дослідженнях, підтримання в колективі атмосфери корпоративної творчості;
* науково-дослідної програми наукової школи з пріоритетними напрямами в науці та освіті, що включає концептуальні основи та інші змістовні характеристики досліджуваного наукового напрямку, засновані на єдиному оригінальному дослідницькому підході.

3.2. Висока якість результатів досліджень творчого колективу, підтверджується значною кількістю: публікацій у провідних наукових журналах, наукових монографій, навчальних посібників, статей у періодичних виданнях з переліку МОН України та інших виданнях, включаючи електронні (як правило, не менше 15 за останні 5 років), виступів на наукових конференціях, підкріплених друкованими тезами доповідей, «круглих столах», симпозіумах, індексів цитування та інше.

3.3. Здійснення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі і докторантурі. Результати наукової діяльності школи відображаються в захищених кандидатських (докторів філософії) та дисертаціях докторів наук.

3.4. Наявність докторів (кандидатів/докторів філософії) наук, підготовлених в колективі школи по даному напрямку за останні 5 років.

3.5. Участь фахівців (дослідників) представників наукової школи в роботі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертаційних робіт та в експертних радах.

**4. Припинення існування наукової школи**

4.1. У разі невідповідності встановленого наукового колективу, яким раніше був присуджений статус наукової школи, зазначеним у цьому Положенні критеріям, вчена рада університету приймає рішення про припинення статусу наукової школи.

4.2. Припинення існування наукової школи обумовлюється:

* вичерпанням або деактуалізацією її дослідницької програми, а також виявленням її непродуктивності протягом двох останніх звітних років;
* відсутністю організаторських здібностей керівника школи, в результаті яких відбувається розпад колективу;
* припиненням роботи керівника школи і відсутністю гідного наступника.

4.3. Загальну координацію та аналіз діяльності наукових шкіл покладено на науково-дослідну частину та проректора з науково-педагогічної, економічної роботи, перспективного та інноваційного розвитку і вчену раду університету.

**5. Мета, завдання, принципи, форми та критерії діяльності наукової школи**

5.1. Мета діяльності наукової школи полягає у здійсненні колективної інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на здобуття і використання якісно нових, оригінальних, значущих в певній науковій галузі знань.

*5.2. Основні завдання діяльності наукової школи:*

* розробка та поширення наукових знань;
* розробка теоретичних концепцій, математичних та фізичних моделей, проведення експериментів, які підтверджують ту чи іншу наукову гіпотезу;
* популяризація отриманих результатів досліджень;
* збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх її етапах становлення та розвитку;
* забезпечення поступового розвитку наукового напрямку;
* постійне залучення до наукової діяльності обдарованої молоді, здатної до самостійного наукового пошуку;
* розвиток атмосфери творчості, інноваційності, відкритості для наукових дискусій;
* інтеграція теоретичних доробків наукової школи з навчальним процесом;
* розвиток експериментальних досліджень.

*5.3. Основні принципи діяльності наукової школи:* системність, цілісність, інноваційність, відкритість, зв'язок з практикою.

*5.4. Основні форми діяльності наукової школи:*

* керівництво експериментальними дослідженнями;
* розробка науково-дослідницьких проектів з актуальних проблем науки, в тому числі для висунення на здобуття грантів та інших форм підтримки наукових та інших фондів;
* проведення наукових конференцій, методологічних семінарів;
* виконання дисертацій;
* щорічні публікації результатів наукових досліджень в авторитетних наукових виданнях;
* створення проблемно-пошукових науково-дослідних груп з числа викладачів, аспірантів, студентів;
* видання монографій, збірників наукових праць, підручників, навчальних посібників, розробка нових навчальних курсів для профільних дисциплін;
* участь у спільних міжнародних наукових проектах щодо вивчення актуальних наукових проблем;
* систематична участь у міжнародних наукових конференціях, з’їздах, симпозіумах;
* участь науковців школи у роботі міжнародних форумів.

*5.5. Основні критерії оцінки діяльності наукової школи:*

* новизна та оригінальність авторської теорії у певній галузі знань, розроблення теорій, концепцій, доктрин, програм та іншого дослідницького напрямку наукової школи;
* цитування робіт дослідників школи в наукових виданнях (індекс цитування праць);
* широта проблемно-теоретичного, географічного, хронологічного діапазонів функціонування;
* поширення результатів досліджень в межах країни та за кордоном;
* ефективна педагогічна діяльність (кількість здобувачів, аспірантів, докторантів, монографій, підручників, навчальних посібників,інших наукових праць з дослідницького напрямку наукової школи);
* офіційне визнання державою важливості наукових досліджень наукової школи (кількість докторів, кандидатів наук/докторів філософії, професорів, доцентів, старших дослідників, наявність Державних премій України, відзнак Президента, Кабінету Міністрів України);
* наявність грантів підтримки наукових досліджень;.
* наявність документів, що підтверджують визнання досягнень дослідників наукової школи (патентів, дипломів, грамот та інших);
* участь молодих вчених, студентів.

**6. Організаційні засади діяльності наукової школи**

6.1. Завданням наукової школи є формування потужного наукового потенціалу з докторів наук та кандидатів наук (докторів філософії), що виконують науково-дослідні роботи за напрямами досліджень даної школи, результати яких систематично публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.

6.2. Колектив наукової школи підтримує, продовжує та розвиває наукові традиції засновників наукової школи.

6.3. Колектив наукової школи створює належні умови аспірантам, докторантам та науковцям, які працюють над докторськими та кандидатськими (PhD) дисертаціями в наукових напрямах, що охоплює ця школа.

6.4. Основними доробками школи вважаються:

* найважливіші фундаментальні та прикладні дослідження у визначених наукових напрямах;
* підготовка наукових кадрів (кандидатів/докторів філософії та докторів наук) за науковими напрямами школи;
* наукові видання (монографії, наукові статті, підручники, навчальні посібники та методичні розробки);
* громадське визнання досягнень представників школи (державні та іменні премії, конкурси, гранти, нагороди, участь у наукових конференціях міжнародного рівня, індекс цитувань тощо);
* залучення до наукової діяльності за напрямами школи студентів, аспірантів, докторантів;
* практична цінність та впровадження результатів: патенти, авторське право, акти впровадження, відгуки з виробництва.

6.5. Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів за відповідними напрямами.

6.6. Представники школи входять до складу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій, дисертацій на здобуття ступеня PhD, експертних рад Міністерства освіти і науки України, редколегій провідних фахових видань.

6.7. Представники школи виступають експертами, опонентами за певними науковими напрямами.

**7. Склад наукової школи, права та обов’язки**

7.1. До складу наукової школи входять керівник наукової школи, доктори та кандидати наук, доктори філософії, фахівці, аспіранти, студенти-магістри та інші суб’єкти науково-дослідної діяльності (Додаток 2).

7.2. Членом наукової школи може стати будь-який дослідник (викладач, фахівець, аспірант, докторант, студент) університету, галузь наукових інтересів якого знаходиться в межах даного наукового напрямку.

7.3. Представники наукової школи:

* володіють рівними правами і обов'язками;
* мають право займатися науково-організаційною, науково-дослідною, координаційною, дослідно-конструкторською, впроваджувальною та іншою діяльністю, передбаченою планом роботи наукової школи, відповідно зі своїми науковими інтересами;
* представляти університет на всеукраїнському та міжнародному рівнях при оприлюдненні та обговоренні проблем за напрямами наукової школи;
* виносити на обговорення наукової школи результати власних наукових досліджень і отримувати рекомендації для їх публікації;
* подавати пропозиції щодо формування державних науково-технічних програм та програм наукових досліджень університетського рівня.

7.4. Керівник наукової школи здійснює загальне керівництво діяльністю наукової школи. Керівник наукової школи:

* розробляє перспективні, стратегічні, оперативні (річні, поточні) плани роботи наукової школи;
* сприяє вдосконаленню необхідних умов для розвитку науково-дослідної діяльності представників наукової школи;
* готує наукове обґрунтування актуальних наукових проблем;
* робить подання на членів наукової школи щодо заохочення, нагородження, преміювання за результативність проведеної науково-дослідної роботи;
* здійснює від імені наукової школи взаємодію з структурними підрозділами університету, а також зовнішніми об'єднаннями та організаціями;
* щорічно подає звіт про діяльність наукової школи на розгляд науково-технічній раді університету, відповідно додатку 1.

Додаток 1

**Кваліфікаційна карта наукової школи
(заповнюється станом на дату подачі заявки про реєстрацію за показниками останніх 5 років/ атестації за завітній період)**

1. Назва наукової школи.

2. Галузь знань за державним переліком науково-технічної інформації.

3. Загальні відомості про школу:

3.1. Керівник (керівники) - прізвище, ім'я, по-батькові та місце роботи;

3.2. Кількісний склад наукової школи (осіб);

3.3. Кваліфікаційний склад наукової школи (осіб):

- академіків, член-кореспондентів Академії наук (державного статусу);

- докторів наук;

- кандидатів наук/докторів філософії;

3.4. Кількість докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрів, студентів;

3.5. Характеристика наявної експериментальної бази.

4. Наукові досягнення школи:

4.1. Найбільш вагомі результати;

4.2. Найбільш вагомі результати за останні 5 років;

4.3. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років;

4.4. Участь у конкурсах, що організуються з держбюджету та інших джерел фінансування (приватні фонди), гранти, тощо, за останні 5 років;

4.5. Визнання наукової школи науковою та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, тощо, за останні 5 років).

4.6. Кількість докторів і кандидатів/докторів філософії, підготовлених за останні 5 років;

4.7. Кількість патентів, отриманих протягом останніх 5 років;

4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників за останні 5 років;

4.9. Кількість опублікованих статей у виданнях, рекомендованих МОН України, в українських та закордонних рецензованих журналах за останні 5 років;

4.10. Кількість виставок, на яких наукова школа презентувала свої розробки за останні 5 років;

4.11. Кількість наукових конференцій, ініційованих науковою школою (оргкомітет, програма тощо) за останні 5 років;

4.12. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних, закордонних за останні 5 років.

4.13. Публікації про наукову школу та її членів.

4.14. Кількість членів наукової школи, які пройшли міжнародне стажування або навчання і мають відповідні сертифікати.

4.15. Показники індексів цитування членів наукової школи.

4.16. Анотація\* основних розробок наукової школи та наукового здобутку за звітний період, що впроваджено або пропонується до впровадження.

\* для атестації за завітній період.

Додаток 2

Відомості про колектив наукової школи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Науковий ступінь, вчене звання | Місце роботи, посада | Загальна кількість публікацій (з них Scopus, WoS, фахові)\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 |  |  |  | Усього: …* Scopus: …
* WoS: …
* Фахові видання: …
 |
| 2 |  |  |  |  |

\*за напрямом наукової школи за останні 5 років.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Керівник наукової школи |  | ПІБ |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.